

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
медицинских дисциплин  
медико-биологического факультета



Щербаков В.М.  
19.03.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.31 - Внутренние болезни**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом*

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 30.05.03 -  
Медицинская кибернетика
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Медицинская кибернетика
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** Врач-кибернетик
- 4. Форма обучения:** Очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** медицинских дисциплин
- 6. Составители программы:** профессор кафедры медицинских дисциплин, доктор медицинских наук Куралесин Николай Алексеевич, преподаватель кафедры медицинских дисциплин, кандидат медицинских наук Семенова Елизавета Андреевна
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом медико-биологического факультета, протокол от 18.03.2020, № 2
- 8. Учебный год:** 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 **Семестр(ы):** 8, 9, А, В

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Внутренние болезни», является формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для проведения обследования пациентов с целью установления диагноза, назначения лечения, контроля его эффективности и безопасности, оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах и профилактики общесоматических заболеваний и профессиональных болезней. Задачами дисциплины являются:

- формирование у будущего врача клинического мышления по вопросам этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний внутренних органов;
- закрепление и совершенствование умений обследований терапевтического больного;
- умение на основе собранной информации о больном поставить развернутый клинический диагноз;
- овладение методами дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, основными принципами профилактики и лечения заболеваний внутренних органов;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда, профилактике и лечению внутренних заболеваний;
- ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных терапевтического профиля;

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Внутренние болезни» (Б1.Б.31) относится к блоку Б1.Б базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Изучается в семестрах 8, 9, А, В. Для изучения внутренних болезней необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами. В блоке Б1.Б (базовая часть): химия (все разделы, в том числе биохимия), анатомия человека, гистология, цитология, физиология, микробиология и вирусология, патохимия и диагностика, биохимия злокачественного роста, общая иммунология, клиническая иммунология, латинский язык, фармакология, общая патология и патологическая анатомия. В блоке Б1.В (вариативная часть): доклинические исследования лекарственных средств, лекарственные растения, медицинская микология, медицинская паразитология, учение о природной очаговости заболеваний, медицинская энтомология, молекулярно-биологические аспекты онкологических заболеваний, молекулярная биомедицина, физико-химические методы анализа в медицине;

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	знать: - морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения; - права пациента и врача. уметь: - применить правила врачебной этики и деонтологии в работе; владеть (иметь навык(и)):

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать врачебную тайну;</li> <li>- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии;</li> </ul>
ОПК-4	готовность к ведению медицинской документации		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ведения медицинской документации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять медицинскую документацию разного уровня;</li> </ul> <p>владеть (иметь навык(и)):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть техникой ведения медицинской документации;</li> </ul>
ОПК-6	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	к	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать номенклатуру лекарственных препаратов и иные веществ и их комбинаций</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять лекарственные препараты и иные веществ и их комбинаций.</li> </ul> <p>владеть (иметь навык(и)):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с пациентами;</li> <li>- владеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</li> </ul>
ОПК-8	готовность к обеспечению организации ухода за больными	к	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию работы и структуру лечебных учреждений;</li> <li>- особенности работы приемного отделения и специализированных отделений терапевтического профиля;</li> <li>- диетические столы и их значение в лечебных мероприятиях по выздоровлению пациентов;</li> <li>- принципы неотложной помощи при удушье, кровохарканье, лёгочном кровотечении;</li> <li>- принципы неотложной помощи при гипертоническом кризе, сердечной астме, стенокардии, инфаркте миокарда;</li> <li>- принципы неотложной помощи при желудочно-кишечном кровотечении.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить уход за лихорадящим больным;</li> <li>- распределять пациентов по отделениям;</li> <li>- проводить влажную уборку палат;</li> <li>- проводить текущую и заключительной дезинфекцию.</li> </ul> <p>владеть (иметь навык(и)):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой гигиенической обработки рук;</li> <li>- методикой измерения температуры тела и ее регистрацией;</li> <li>- методикой взвешивания больных, измерение роста и регистрацией показателей;</li> </ul>
ПК-1	способность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	к на	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и факторы, формирующие здоровье населения;</li> <li>- тенденции и факторы, обуславливающие заболеваемость населения, унифицированные показатели качества медицинской помощи, модели организации медицинской помощи населению;</li> </ul>

	<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>- основные составляющие здорового образа жизни, принципы организации программ профилактики, основные принципы управления коллективом медицинской организации.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;</li> <li>- оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента;</li> <li>- формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.</li> </ul> <p>владеть (иметь навык(и)):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;</li> <li>- оценки физического развития и функционального состояния организма пациента;</li> <li>- формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</li> </ul>
ПК-4	<p>готовность к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– клинико-диагностическое значение лабораторных показателей;</li> <li>– клинические и лабораторно-инструментальные методы исследования центральной нервной системы, органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, крови, почек, желудочно-кишечного тракта и печени, и их возможности при исследовании различных органов и систем;</li> <li>– основные современные преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать результаты современных методов лабораторных, инструментальных и иных клинических исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</li> </ul> <p>Владеть (иметь навык):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами лабораторно-биохимической и инструментальной диагностики терапевтической, хирургической, неврологической и педиатрической патологии.</li> </ul>
ПК-5	<p>готовность к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели здоровья населения;</li> <li>- факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природноклиматические, социальные);</li> <li>- принципы профилактики наиболее часто</li> </ul>

	мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	<p>встречающихся заболеваний;</p> <p>-организацию профилактических мероприятий по охране труда;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить факторы, влияющие на состояние здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные;</li> <li>- оценить состояние здоровья и влияние на него факторов производственной среды;</li> <li>- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения;</li> <li>- навыками анализа и логического мышления;</li> <li>-методами первичной и вторичной профилактики</li> </ul>
ПК-6	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы риска и методы формирования ЗОЖ;</li> <li>- факторы риска и навыки по формированию ЗОЖ;</li> <li>- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать навыки здорового образа жизни;</li> <li>- формировать и устранять социальные факторы риска, влияющие на здоровье человека;</li> <li>- оценивать качество формирования навыков ЗОЖ и устранения факторов риска.</li> </ul> <p>владеть (иметь навыки):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просветительской деятельностью по формированию навыков здорового образа жизни;</li> <li>- просветительской деятельностью по устранению факторов риска и навыками здорового образа жизни;</li> <li>- просветительской деятельностью по формированию навыков здорового образа жизни и устранению факторов риска на здоровье человека.</li> </ul>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 23 ЗЕТ / 828 час**  
**Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) экзамен.**

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	Всего	По семестрам			
		8 семестр	9 семестр	А семестр	В семестр
Аудиторные занятия	204	50	48	48	58
в том числе:					
лекции	62	16	16	16	14
практические	142	34	32	32	44

лабораторные					
Самостоятельная работа	552	166	168	132	86
Форма промежуточной аттестации ( экзамен – 36 час.)	36				36
Итого:	828	216	216	216	180

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Болезни органов дыхания	<p>ХОБЛ: определение, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, фенотипы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз, осложнения;</p> <p>Бронхиальная астма: определение, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз, осложнения;</p> <p>Пневмонии (внебольничная, нозокомиальная): определение, этиология, патогенез, клинические проявления, степени тяжести, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз;</p> <p>Нагноительные заболевания легких (абсцесс, гангрена): определение понятий, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p>
1.2	Болезни сердечно-сосудистой системы	<p>Атеросклероз: определение понятия, этиология, патогенез, наиболее частые локализации атеросклероза. Особенности клинических проявлений. Значение лабораторных, рентгенологических, ангиографических методов исследования в диагностике атеросклероза различной локализации, лечение, прогноз.</p> <p>ИБС. Стенокардия: определение понятия, классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>Инфаркт миокарда: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>Хроническая сердечная недостаточность: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>Фибрилляция предсердий: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>Гипертоническая болезнь: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>Острая ревматическая лихорадка - определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагностические критерии лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>Пороки сердца: митральные, аортальные, трикуспидальные (стеноз и недостаточность) - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>Инфекционный эндокардит: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, критерии диагностики, лечение, профилактика, прогноз.</p>
1.3	Болезни ЖКТ	Нефриты – классификация основных групп заболеваний

		<p>почек. Острый и хронический гломерулонефриты: клиническая, морфологическая классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз</p> <p>ХБП: определение понятия, этиология, клинические проявления, диагноз, лечение, профилактика, прогноз</p> <p>Хронический гастрит – определение понятия, современная классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика</p> <p>Язвенная болезнь – определение понятия, классификация, этиология, патогенез, роль <i>Helicobacter pylori</i>, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, осложнения.</p>
1.4	Болезни системы Кроветворения	<p>Хронические гепатиты, цирроз печени – определение, современная классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз (маркеры вирусных гепатитов), лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>Хронический панкреатит: определение. этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>Хронический холецистит: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>СРК – определение понятия, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз</p>
1.5	Профессиональные болезни	<p>Пылевые болезни легких: Пневмокониозы. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики. Рентгенодиагностика. Экспертиза трудоспособности</p> <p>Вибрационная болезнь: Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики. Рентгенодиагностика. Экспертиза трудоспособности</p> <p>Интоксикации промышленными ядами. Интоксикация свинцом и его соединениями. Интоксикация ароматическими углеводородами. Интоксикация ртутью и ее соединениями; Принципы диагностики и дифференциальной диагностики. Экспертиза трудоспособности</p> <p>Определение понятия анемии, современная классификация. ЖДА, В12 дефицитная анемия – Определение, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз.</p> <p>Хронические лейкозы: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз</p>
<b>2. Практические занятия, лабораторные занятия</b>		
2.1	Вводное занятие, курация	- контроль остаточных знаний; - курация; - правила написания истории болезни;
2.2	Пневмонии	Пневмонии: - этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз; - состояния, требующие срочного медицинского вмешательства – гидроторакс
2.3	Бронхиальная астма	БА: определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный

		диагноз, лечение, профилактика, прогноз. - состояния, требующие срочного медицинского вмешательства астматический статус, пневмоторакс
2.4	Хронические бронхиты, ХОБЛ	Хронические бронхиты, ХОБЛ – определение понятия, основные патогенетические механизмы, классификация, этиология, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз хронического необструктивного бронхита, ХОБЛ; лечение, профилактика, прогноз.
2.5	Нагноительные заболевания легких	Абсцесс, гангрена лёгкого: этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.
2.6	Промежуточный контроль по разделу болезни органов дыхания (Р1). Защита истории болезни (Р2).	- тестовый контроль, собеседование по ситуационной задаче; - чтение рентгенограмм; - защита истории болезни
2.7	Вводное занятие. Курация.	- контроль остаточных знаний; - курация; - правила написания истории болезни
2.8	Атеросклероз	этиология, патогенез, современные представления патогенеза, клинические проявления, диагноз, лечение, профилактика, прогноз
2.9	ИБС. Стенокардия	Стабильная стенокардия напряжения, вариантная стенокардия, прогрессирующая стенокардия: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. ОКС: определение понятия, классификация, тактика врача при ОКС.
2.10	ИБС. Инфаркт миокарда. Осложнения ИМ. ЭКГ диагностика ИМ.	-современная классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз; - ЭКГ диагностика инфаркта миокарда - осложнения ИМ (отек легких, кардиогенный шок);
2.11	Нарушения сердечного ритма и проводимости. ЭКГ диагностика	Нарушения образования импульса (нарушения автоматизма СА, экстрасистолии, пароксизмальные тахикардии). Нарушение проводимости: (блокады сердца): этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз; ЭКГ диагностика;
2.12	Фибрилляция предсердий	ФП: современная классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.
2.13	Хроническая сердечная недостаточность	ХСН: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, лечение, профилактика, прогноз.
2.14	Инфекционный эндокардит	этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, критерии диагноза, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.
2.15	Гипертоническая болезнь	этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз; -особенности течения и возможные осложнения;
2.16	Острая ревматическая лихорадка	этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, первичная, вторичная профилактика, прогноз
2.17	Приобретенные пороки сердца	Митральные, аортальные, трикуспидальные пороки сердца (стеноз и недостаточность): этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение. Защита истории болезни.
2.18	Промежуточный контроль по разделу(Р3): заболевания органов кровообращения, ревматические болезни.	-тестовый контроль, - собеседование по ситуационно й задаче, чтение ЭКГ; - оценить самостоятельно е владение техникой оказания неотложных мероприятий
2.19	Хронический гастрит,	Хронический гастрит, Язвенная болезнь желудка и ДПК –

	язвенная болезнь	классификация по этиологии, морфологическим изменениям, локализации; этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Рак желудка
2.20	Хронические гепатиты, цирроз	Хронические гепатиты, цирроз печени: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.
2.21	Хронический панкреатит, хронический холецистит	Хронический Панкреатит, хронический холецистит – определение, современная классификация этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз
2.22	Хронические заболевания кишечника	заболевания тонкого кишечника (дисахаридазная недостаточность, болезнь Крона); заболевания толстого кишечника (синдром раздраженного кишечника, НЯК) – этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.
2.23	Промежуточный контроль по разделу(Р4): заболевания органов пищеварения	-тестовый контроль; - собеседование по ситуационной задаче;
2.24	Хронические лейкозы	Хронические миелолейкоз, лимфолейкоз: этиология, патогенез, классификация клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз
2.25	Анемии	Классификация анемий. ЖДА, В-12 дефицитная: этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз
2.26	Нефриты	Нефриты – определение, классификация. Острый и хронический гломерулонефриты: этиология, патогенез, современная классификация; клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.
2.27	Хроническая болезнь почек	Определение понятия, современная классификация клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз
2.28	Хронический пиелонефрит	Определение понятия, классификация клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.
2.29	Промежуточный контроль по разделам (Р5): нефрология, гематология.	- тестовый контроль, - собеседование по ситуационной задаче, - расшифровка анализов,
2.30	Знакомство с клиникой проф. болезней. Пылевые болезни легких. Профессиональная бронхиальная астма	- основная документация. – курация больных. Пневмокониозы классификация; принципы диагностики и дифференциальной диагностики. Силикоз, силикатоз, металлоксиозы, карбоксиозы, пневмокониозы от смешанной пыли; профессиональная бронхиальная астма – этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики; принципы лечения. Экспертиза трудоспособности; профилактика
2.31	Болезни, обусловленные действием физических факторов внешней среды	Вибрационная болезнь: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики; принципы лечения. Экспертиза трудоспособности; профилактика;
2.32	Интоксикация промышленными ядами. Интоксикация ядохимикатами, применяемыми в сельском хозяйстве.	Интоксикация свинцом и его соединениями, ароматическим и углеводородами, ртутью, оксидом углерода. этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики; принципы лечения. Экспертиза трудоспособности; профилактика Интоксикация хлорорганическими, фосфорорганическими соединениями этиология, патогенез, клиническая картина, принципы

		диагностики и дифференциальной диагностики; принципы лечения. Экспертиза трудоспособности; профилактика
2.33	Промежуточный контроль по разделу профессиональные болезни (Р6)	тестовый контроль, собеседование по ситуационной задаче;

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Болезни органов дыхания	16	34		166	216
2	Болезни сердечно-сосудистой системы	16	32		168	216
3	Болезни ЖКТ	16	32		132	216
4	Болезни системы кроветворения	14	44		86	180
	Итого:	62	142		552	432

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Используемые образовательные технологии при изучении внутренних болезней составляют не менее 20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий, и включают в себя: кейсметод, деловые игры, метод «стажировка», занятие-конференция, УИРС. В качестве материала для «case studies» используются истории болезни конкретных больных, ситуационные задачи с недостающими исходными данными, с неопределенностью в постановке вопроса. Нашли свое применение несколько вариантов деловых игр: "врач — больной", "Консилиум", "палатный врач". Метод «стажировка» - курация реальных больных в отделениях клинической базы кафедры с последующим оформлением учебной истории болезни, имитирующей реальную медицинскую карту с соответствующими разделами. Занятие – конференция имитирует научную конференцию: выступления, вопросы, заключение, выбор лучшего сообщения. УИРС на кафедре особенно активно используется в процессе производственной практики, в работе СНК. Используются проектно-организованные технологии обучения работе в команде над комплексным решением практических задач.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для студентов, тематические графологические структуры для самостоятельной работы, а также методические указания для преподавателей. Для контроля усвоения предмета проводится: тестирование, устный опрос и анализ клинических ситуационных заданий. На практических занятиях осуществляется демонстрация и клинический разбор пациентов совместно с преподавателем, а также тематический видеоматериал. Самостоятельная работа студентов осуществляется с помощью графических схем по изучаемым темам, а также путем решения ситуационных задач, тестовых заданий, расшифровки ЭКГ, анализа лабораторных показателей, написания истории болезни. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности. Самостоятельная работа с литературой, написание истории болезни, курация пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике знания естественно-научных, медико-биологических и клинических дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

1	Моисеев, В. С. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 1. : учебник / Моисеев В. С. , Мартынов А. И., Мухин Н. А. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-3310-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433102.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433102.html</a>
2	Моисеев, В. С. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. : учебник / Моисеев В. С. , Мартынов А. И. , Мухин Н. А. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3311-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html</a>
3	Маколкин, В. И. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / Маколкин В. И. , Сулимов В. А. , Овчаренко С. И. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2765-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427651.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427651.html</a>
4	Мухин, Н. А. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин [и др. ]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3666-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436660.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436660.html</a>
5	Мухин, Н. А. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2402-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424025.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424025.html</a>
6	Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
7	Дворецкий, Л. И. Клинические ситуации. Принятие решений : учеб. пособие / Дворецкий Л. И. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 203 с. (Библиотека МГМУ им. И.М. Сеченова) - ISBN 978-5-222-21658-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222216583.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222216583.html</a>
8	Киякбаев, Г. К. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации / Киякбаев Г. К. , Под ред. В. С. Моисеева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2721-7.
9	Маммаев, С. Н. Аритмии сердца. Тахикардии и брадикардии / Маммаев С. Н. , Заглиев С. Г. , Заглиева С. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5080-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450802.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450802.html</a>
10	Люсов, В. А. Аритмии сердца. Терапевтические и хирургические аспекты. / Люсов В. А. , Колпаков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 400 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1032-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410325.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410325.html</a>
11	Киякбаев, Г. К. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации / Г. К. Киякбаев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3100-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431009.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431009.html</a>
12	Абрамова, А. А. Внутренние болезни : руководство к практ. занятиям по факультетской терапии : учебное пособие / Абрамова А. А. и др. Под ред. В. И. Подзолкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-1154-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411544.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411544.html</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Источник
14	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> .
15	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
16	Полнотекстовая база «Консультант студента» - образовательный ресурс. – <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)**

№ п/п	Источник
1	Мухин, Н. А. <i>Избранные лекции по внутренним болезням</i> / Мухин Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-4107-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441077.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441077.html</a>
2	Ахмедов, В. А. <i>Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / авт. -сост. : В. А. Ахмедов [и др. ] ; под. ред. В. А. Ахмедова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4732-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447321.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447321.html</a></i>

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

В целях реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.) с использованием мультимедиа, практические и семинарские занятия. При реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

*(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)*

Преподавание дисциплины «Внутренние болезни» проводится на базе клинических больниц. В преподавании использоваться: лекционные аудитории, учебные комнаты, отделения. В техническое оснащение дисциплины входят следующие материально-технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мониторы, учебные аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, доской, мелом, компьютерами с выходом в интернет, отделения клиник. Для каждого практического занятия имеются наборы слайдов, таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, компьютерные презентации по всем темам лекционного курса, учебные видеофильмы по разделам:

1. Атеросклероз.
2. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.
3. Бронхиальная астма (обучающий видеофильм в программе астма-школы).
4. Цирроз печени.

Наборы анализов:

- А 1 – набор анализов крови;
- А 2 – набор анализов мочи;
- А 3 – набор копрограмм.
- А 4 – набор биохимических анализов.
- А 5 – набор спирограмм.

Наборы электрокардиограмм:

- Э 1 – набор ЭКГ с аритмиями.
- Э 2 – набор ЭКГ с блокадами.
- Э 3 – набор ЭКГ – острые очаговые изменения.
- Э 4 – набор ЭКГ – рубцовые изменения.

Наборы рентгенограмм:

- Р1 – набор рентгенограмм с патологией сердца, приобретенные и врожденные пороки

- P2 – набор рентгенограмм при бронхитах.  
 P3 – очаговые и инфильтративные изменения в легких.  
 P4 – ХОБЛ, эмфизема легких, хроническое легочное сердце.  
 P5 – пороки развития легких.  
 P6 – набор урограмм при заболеваниях почек.  
 P7 – набор рентгенограмм при пневмокониозах.  
 P8– объемные процессы в средостении

## 19 Фонд оценочных средств:

### 19.1 Примеры оценочных средств

Выберите один правильный ответ

1. У больного пальцы рук имеют вид «барабанных палочек», а ногти форму «часовых стекол». данные изменения характерны для

- 1) бронхоэктатической болезни
- 2) ревматоидного артрита
- 3) деформирующего остеоартроза
- 4) подагры

2. Объясните происхождение ангулярного стоматита и трещин кожи

- 1) геморрагический синдромы
- 2) обезвоживание организма
- 3) гиперэстрогемия
- 4) сидеропенический синдром

3. Изменения грудной клетки, характерные для эмфиземы легких

- 1) уменьшение половины грудной клетки, ее западение и отставание в дыхании
- 2) отставание в дыхании, увеличение половины грудной клетки и сглаживание межреберных промежутков
- 3) гиперстеническая грудная клетка
- 4) увеличение переднезаднего и поперечного размеров грудной клетки, втяжения межреберных промежутков в нижнебоковых отделах с обеих сторон

4. Перкуторный звук, характерный для обтурационного ателектаза

- 1) абсолютно тупой (бедренный) или притупленный
- 2) коробочный
- 3) тимпанический
- 4) притупление с тимпаническим оттенком

### 19.2 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Знать этику и деонтологию в медицинской практике, понятия о врачебной тайне		Устный опрос
	Уметь обращаться с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, и родственниками; сохранять врачебную тайну.	Предмет пропедевтики внутренних болезней. Понятие о болезни. Симптомы и синдромы. Вопросы деонтологии и	Практическое задание

	подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; обучать средний и младший медперсонал правилам санитарно-гигиенического режима.		
--	---	--	--

	Владеть навыками общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, и родственниками.	этики врача.	Комплект тестов
готовность к ведению медицинской документации (ОПК-4)	Знать правила ведения медицинской документации	Предмет пропедевтики внутренних болезней. Понятие о болезни. Симптомы и синдромы. Вопросы деонтологии и этики врача.	Устный опрос
	Уметь оформлять медицинскую документацию (эпикризы, медицинские карты амбулаторных и стационарных больных)		Практическое задание
	Владеть опытом оформления медицинской документации (вступительных, этапных и выписных эпикризов), медицинских карт амбулаторного и стационарного больного		Комплект тестов
готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-6)	Знать правила, способы введения, побочные эффекты, дозы наиболее часто назначаемых препаратов согласно диагнозу больного, знать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний	Устный опрос
	Уметь назначать медикаментозное лечение с учетом диагноза, функционального состояния больного, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств.		Практическое задание
	Владеть навыками назначения медикаментозного лечения		Комплект тестов
готовность к обеспечению организации ухода за больными (ОПК-8)	Знать виды санитарной обработки больных, средства и методы дезинфекции	Расспрос, общий осмотр, осмотр и пальпация грудной клетки как методы исследования органов дыхания.	Устный опрос
	Уметь организовывать санитарную обработку больного, уход за больными с заболеваниями различных органов и систем, дезинфекцию и предстерилизационную		Практическое задание

	Владеть навыками дезинфекции и санитарной обработки больных, навыками самостоятельного выполнения манипуляций по уходу за больными		Комплект тестов
готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-1).	Знать правила применению специализированного оборудования и медицинских изделий; признаки urgentных состояний, методики их немедленного устранения, а также противошоковые мероприятия	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний	Устный опрос
	Уметь пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием; выполнять манипуляции и процедуры врача, в том числе для устранения urgentных состояний		Практическое задание
	Владеть навыками использования специализированного оборудования и медицинских изделий для выполнения манипуляция врача		Комплект тестов
готовность к проведению лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-4)	Знать правила сбора анамнеза, технику проведения объективного исследования	Лабораторные и инструментальные методы исследования	Устный опрос
	Уметь проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клинические обследования, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований		Практическое задание
	Владеть приемами и технологиями проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных исследований		Комплект тестов
готовность к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)	Знать нормы и патологию лабораторно-инструментальных методов исследования	Лабораторные и инструментальные методы исследования	Устный опрос
	Уметь проводить и интерпретировать клинические обследования, результаты современных лабораторно-инструментальных и патолого-анатомических исследований		Практическое задание

	Владеть приемами и технологиями проведения и интерпретации клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных и патолого-анатомических исследований		Комплект тестов
готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-8)	Знать профилактические и общеоздоровительные мероприятия по воспитанию здорового образа жизни с учетом факторов риска	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний	Устный опрос
готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-8)	Уметь проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения заболеваний и по воспитанию здорового образа жизни	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний	Практическое задание
готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-8)	Владеть навыками проведения с населением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний	Комплект тестов
<b>Промежуточная аттестация</b>			Комплект КИМ

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

#### 20.2 Для текущего контроля (ТК)

Клиническая ситуационная задача 1

Больной Д., 62 лет, поступил в кардиологическое отделение с жалобами на одышку при физической нагрузке, а иногда и в покое, слабость, утомляемость, отеки голеней. Из анамнеза известно, что в детском возрасте перенес ревматизм с выраженным суставным синдромом. При осмотре состояние средней тяжести. Кожные покровы и видимые слизистые бледные. ЧД — 20 в минуту. При сравнительной перкуссии над симметричными участками грудной клетки определяется ясный легочный звук. При аускультации легких дыхание с жестким оттенком, проводится во все отделы легких, хрипы не выслушиваются. При аускультации сердца I тон сердца на верхушке ослаблен, ритмичен, на верхушке выслушивается грубый систолический шум, проводящийся в левую аксиллярную область, тон открытия митрального клапана. Ритм сердечных сокращений правильный, ЧСС — 75 уд/мин. АД 120/80 мм рт.ст. Живот нормальной формы, симметричен. При перкуссии живота отмечается тимпанит. Печень не выступает из-под края реберной дуги. Селезенка не увеличена.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз
2. Определите объем исследований, необходимый для подтверждения диагноза и уточнения степени тяжести заболевания
3. Определите необходимый объем терапии

Клиническая ситуационная задача 2

Сотрудник приемного отделения городской больницы 38 лет госпитализирован в терапевтическое отделение с жалобами на повышение температуры тела до 38,4 С кашель с отхождением небольшого количества мокроты, общую слабость. Указанные клинические проявления возникли в течение последних суток. Анамнез не отягощен. Курил в течение 12 лет, последние 8 лет не курит. Был вакцинирован противогриппозной вакциной 4 мес назад. При осмотре состояние средней тяжести, справа в лёгких отмечается ослабление интенсивности дыхательных шумов, ограниченный участок влажных звонких мелко пузырьчатых хрипов. ЧД — 24 в минуту, частота сердечных сокращений (ЧСС) — 102 в минуту, АД 110/70 мм рт.ст. В анализе крови — лейкоцитоз до  $16 \times 10^9/\text{л}$ .

Вопросы:

Выберите из перечисленных ниже исследований то, которое необходимо выполнить в первую очередь:

- А. биохимический анализ крови;
- Б. определение газов артериальной крови;
- В. анализ мокроты;
- Г. рентгенография органов грудной клетки;
- Д. посев крови.

Пациенту выполнена рентгенография органов грудной клетки (рис. 1-1). С учетом жалоб, данных анамнеза, физического исследования и общего анализа крови (лейкоцитоз)

Поставьте и обоснуйте диагноз:

- А. внебольничная пневмония;
- Б. вирусная интерстициальная пневмония, вызванная вирусом гриппа;
- В. милиарный туберкулёз лёгких;
- Г. отёк лёгких;
- Д. инфаркт лёгкого вследствие тромбоэмболии лёгочной артерии

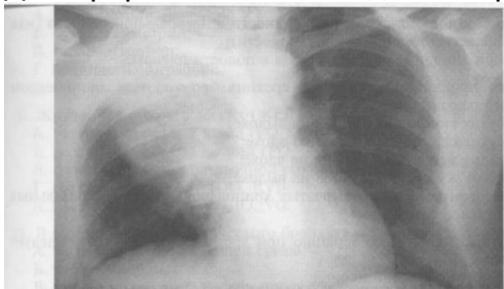


Рис. 1-1. Рентгенограмма органов грудной клетки

В данном случае препаратами первого ряда антимикробной терапии являются:

- А. доксициклин;
- Б. триметоприм/сульфаметоксазол;
- В. азитромицин;
- Г. амоксициллин/клавулановая кислота;
- Д. гентамицин.

### 20.3 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области нормативного регулирования биотехнологии</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<i>Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен перечислить основные нормативные акты, регулирующие научно-исследовательскую и практическую деятельность в области биотехнологии, содержатся отдельные пробелы в знаниях</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<i>Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен назвать отдельные правовые акты, не умеет применять знания, умения и навыки в практических ситуациях</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при ответе</i>	–	<i>Неудовлетворительно</i>

### 20.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 20.4.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Атеросклероз: определение понятия, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
2. ИБС: определение понятия, этиология, классификация, принципы диагностики и лечения. Факторы риска ИБС и их оценка, первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.
3. Стабильная стенокардия напряжения: определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, стратегия и тактика ведения больных со стенокардией.
4. Острый коронарный синдром: определение понятия, классификация и тактика ведения больных.
5. Инфаркт миокарда: определение понятия, этиология, патогенез, клинические варианты (типичные и атипичные), диагностика и принципы лечения. Показания и противопоказания к тромботической терапии.
6. Осложнения инфаркта миокарда: острая левожелудочковая недостаточность (отек легких, кардиогенный шок): клиническая картина, диагностика, неотложные мероприятия.
7. Нарушения ритма и проводимости: экстрасистолии, пароксизмальные тахикардии, блокады – определение понятий, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.
8. Фибрилляция предсердий: определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, принципы лечения.
9. Хроническая сердечная недостаточность: определение понятия, этиология, патогенез, клиническая картина, современные классификации, диагностика, лечение.

10. Гипертоническая болезнь: определение, этиология, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы медикаментозной и немедикаментозной гипотензивной терапии.
11. Острая ревматическая лихорадка: определение понятия, этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторная диагностика, лечение, первичная, вторичная профилактика.
12. Митральные пороки: стеноз, недостаточность. Определение, этиология, гемодинамические нарушения, клиническая картина, аускультативная картина, принципы диагностики и лечения.
13. Аортальные пороки сердца (стеноз, недостаточность). Определение, этиология, гемодинамические нарушения, клиническая картина, аускультативная картина, принципы диагностики и лечения.
14. Трикуспидальные пороки (стеноз, недостаточность). Определение, этиология, гемодинамические нарушения, клиническая картина, аускультативная картина, принципы диагностики и лечения.
15. Инфекционный эндокардит: определение понятия, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностические критерии принципы лечения.
16. Бронхиальная астма: определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, стратегия и тактика ведения больных.
17. Хронический простой (необструктивный) бронхит: определение понятия, современная классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика обострений. Тактика врача терапевта.
18. Хроническая обструктивная болезнь легких: определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, стратегия и тактика ведения больных. Первичная и вторичная профилактика.
19. Пневмонии: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, лабораторно-инструментальная диагностика, современные подходы к лечению.
20. Абсцесс легкого: определение понятия, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение.
21. Хронические гастриты: определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение в зависимости от стадии заболевания. Диспансерное наблюдение.
22. Рак желудка: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы терапии.
23. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: определение понятия, этиология, патогенез, клиника, зависимость клинических проявлений от локализации язвы. Лечение. Диспансерное наблюдение.
24. Роль *Helicobacter pylori* в развитии гастритов, язвенной болезни желудка. Патогенез, морфология. Принципы эрадикационной терапии.
25. Клиника осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Возможности ранней диагностики. Лечебная тактика. Профилактика.
26. Хронический панкреатит: определение понятия, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика. Лечение.
27. Хронические холециститы: определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, осложнения, тактика ведения больных.
28. Хронические гепатиты: определение понятия, классификация, основные клинические синдромы, принципы дифференциальной диагностики.
29. Хронический вирусный гепатит В: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.
30. Хронический вирусный гепатит С: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.

31. Хронический аутоиммунный гепатит: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.
32. Цирроз печени: определение понятия, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Осложнения цирроза, лечение.
33. Острый гломерулонефрит: определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения.
34. Хронический гломерулонефрит: определение понятия, этиология и патогенез, классификация, клиническая картина в зависимости от варианта болезни, осложнения, лечение.
35. Хроническая болезнь почек: определение понятия, классификация, диагностика и принципы лечения.
36. Диагностика и неотложная терапия при нефротическом синдроме.
37. Железодефицитная анемия: определение понятия, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, лечение.
38. В-12 дефицитная анемия определение понятия, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
39. Хронический лимфолейкоз: определение понятия, классификация, клиническая картина, картина крови, принципы диагностики и лечения. Осложнения.
40. Хронический миелолейкоз: определение понятия, классификация, клиническая картина, картина крови, принципы диагностики и лечения. Осложнения.
41. Неспецифический язвенный колит: определение понятия, этиопатогенез, клиническая картина, лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения.
42. Болезнь Крона: определение понятия, этиопатогенез, клиническая картина, лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения.
43. Синдром раздраженного кишечника: определение понятия, современные представления об этиологии, патогенезе, клиническая картина, лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения.
44. Неотложные лечебные мероприятия при ангинозном приступе.
45. Диагностика и неотложная помощь при астматическом статусе.
46. Диагностика и лечебная тактика при желудочно-кишечном кровотечении.
47. Неотложные лечебные мероприятия при острых нарушениях ритма (экстрасистолии).
48. Неотложные лечебные мероприятия при острых нарушения ритма (пароксизмальная тахикардия).
49. Гипертонический криз: диагностика, неотложная терапия
50. Инфекционно-токсический шок: диагностика, неотложная терапия.
51. Диагностика и лечебная тактика при пневмотораксе.
52. Диагностика и лечебная тактика при гидротораксе.
53. Силикоз: определение, этиология, патогенез, клиническая картина в зависимости от стадии силикоза. Лечение. Экспертиза трудоспособности.
54. Металлокониозы (бериллиоз, сидероз): определение понятия, потенциально опасные производства, потенциально опасные профессии. Клинические проявления.
55. Современная классификация пневмокониозов – этиологическая, линикорентгенологическая характеристика. Основные группы пневмокониозов.
56. Дифференциальная диагностика пневмокониозов.
57. Интоксикация свинцом: потенциально опасные производства и профессии, патогенез, клиническая картина.
58. Острая интоксикация фосфорорганическими соединениями (ФОС): область применения, патогенез, клиническая картина, лечение.
59. Лечение и профилактика пневмокониозов. Экспертиза трудоспособности.
60. Профессиональная бронхиальная астма: определение, этиология, патогенез, клиническая картина. Лечение. Экспертиза трудоспособности.

61. Острая интоксикация оксидом углерода: область применения, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения
62. Интоксикация свинцом и его соединениями: Области применения. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности.
63. Силикатозы: определение понятия, современная классификация, потенциально опасные производства, профессии. Клиническая картина асбестоза.
64. Асбестоз: определение, потенциально опасные производства, патогенез, клиническая картина. Экспертиза трудоспособности.
65. Хроническая интоксикация бензолом: области применения, патогенез, клиническая картина, принципы терапии. Экспертиза трудоспособности.
66. Острая интоксикация бензолом: области применения, патогенез, клиническая картина, принципы терапии. Экспертиза трудоспособности.
67. Хроническая интоксикация хлорорганическими соединениями (ХОС): область применения, патогенез, клиническая картина, принципы лечения. Экспертиза трудоспособности.
68. Вибрационная болезнь: определение понятия, этиология, патогенез. Клиническая картина от воздействия локальной вибрации. Лечение. Экспертиза трудоспособности.
69. Вибрационная болезнь: определение понятия, этиология, патогенез. Клиническая картина от воздействия общей вибрации. Лечение. Экспертиза трудоспособности.
70. Острая и хроническая интоксикация ртутью и ее соединениями. Области применения. Патогенез Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности.